

L مصطفی الزامی مدیر مجتمع آموزشی شهید فلاحی طالقان دارای ۳۰ سال سابقه خدمت در آموزش و پرورش است و تجارب ارزشمندی در آموزش و مدیریت مدارس دارد.

وی متولد سال ۱۳۴۳ در روستای فشندک طالقان و دارای مدرک کارشناسی آموزش ابتدایی از دانشگاه فرهنگیان است.

آقای الزامی علاوه بر تدریس در دوره‌های ابتدایی و راهنمایی، ۱۰ سال به‌عنوان مدیر مدارس و ۹ سال به‌عنوان مسئول گروه‌های آموزشی، کارشناس تغذیه و بهداشت، کارشناس مشاوره، کارشناس آموزش ابتدایی، معلم راهنما، انجمن اولیا و مربیان و روابط عمومی در اداره آموزش و پرورش طالقان انجام وظیفه کرده و از سال ۱۳۸۹ تاکنون مدیر مجتمع شهید فلاحی طالقان با حدود ۱۳۰ دانش‌آموز در پایه‌ها و دوره‌های تحصیلی مختلف است. او در سال ۱۳۹۱ به‌عنوان معلم نمونه منطقه نیز انتخاب شده است.

■ شما قطعاً خاطرات زیادی از دوران کاری خود در آموزش و پرورش دارید. علاقه‌مندیم گفت‌وگو را با یکی از این خاطره‌ها آغاز کنیم.

○ خاطرات زیادی در ذهنم تداعی می‌شود؛ ولی به یکی از آنها که برایم خیلی شیرین است، اشاره می‌کنم.

سال سوم خدمتم بود و در یکی از روستاهای دورافتاده و فاقد هرگونه امکانات و سرویس ایاب و ذهاب، به‌عنوان مدیر مدرسه ابتدایی و راهنمایی مشغول به کار بودم. روزی یکی از دانش‌آموزان پسر در پایه سوم راهنمایی، برخورد غیرمناسبی انجام داده بود اما قبل از اینکه من علت آن برخورد را بپرسم، با دیدن من، از مدرسه فرار کرد و دو سه روزی از او خبری نبود. من بعد از دو سه روز به‌دنبال آن دانش‌آموز رفتم و او را در یکی از کوچه‌های روستا دیدم. او باز می‌خواست فرار کند که من با مهربانی و برخورد مناسب و منطقی از او خواستم که بایستد تا چند کلمه‌ای با هم حرف بزنیم و او هم قبول کرد. وقتی داشتم با او صحبت می‌کردم، متوجه شدم که از کار غلط خود پشیمان است. از او خواستم که به مدرسه برگردد و مانند سایر دانش‌آموزان به تحصیل ادامه دهد. این دانش‌آموز پذیرفت و به مدرسه برگشت.

همان سال هم در دانشسرای تربیت‌معلم ثبت‌نام کرد و با جدیت و قوی که به ما داده بود، با انگیزه بیشتری درس خواند و در آزمون دانشسرای تربیت‌معلم پذیرفته شد. جالب اینکه دوره چهارساله دانشسرا را هم با نمرات خیلی خوبی گذراند و جذب آموزش و پرورش شد. در ادامه نیز ضمن تدریس، مدرک کارشناسی خود را دریافت کرد و هم‌اکنون یکی از همکاران موفق و دلسوز و خوب ما در آموزش و پرورش است.

■ با توجه به سابقه و تجربه‌ای که در حوزه مدیریت مدارس دارید، بفرمایید برای انتخاب یک مدیر

نظر معلمان را در انتخاب مدیران مدارس لحاظ کنید

پای صحبت مصطفی الزامی
مدیر مجتمع آموزشی شهید فلاحی طالقان

گفت‌وگو: نصرالله دادار

عکاس: غلامرضا بهرامی



است که در همه اوقات به دنبال کارها و مسائل مدارس باشم. زمان برای من ملاک نیست. در هر موقعی از روز، دنبال و پیگیر مسائل مجتمع هستم.

دومین ویژگی من این است که تعامل مناسبی با اداره، اولیا، معلمان و دانش آموزان دارم و همین امر موجب شده است که بسیاری از مشکلات مجتمع را به کمک اداره، اولیا، معلمان و حتی دانش آموزان حل کنم. من روابط عمومی خوبی دارم و مسائل مدارس را با گفتمان حل می‌کنم.

ویژگی بعدی من این است که قانونمند هستم و مقررات را رعایت می‌کنم. من برای مدارس به کمک معلمان، برنامه‌ریزی و تعیین هدف کرده‌ام و توانسته‌ام با همکاری معلمان، اداره و اولیا به اهداف مورد نظر دست پیدا کنم. من سال‌ها به‌عنوان معلم راهنما کار کرده‌ام و شناخت زیادی از مسائل فکری، روحی، معیشتی و... دارم. به همین دلیل، می‌توانم مسائل آن‌ها را به خوبی بفهمم و همکاری‌شان را جلب کنم. در کارهای مدرسه هم از مشاوره معلمان و اولیا بسیار استفاده می‌کنم.

به نظر شما، ادارات آموزش و پرورش در انتخاب مدیران مدارس باید به چه نکاتی توجه کنند؟

○ باید به نکات زیاد و گوناگونی توجه کنند؛ اول اینکه کسی را به‌عنوان مدیر یک مدرسه انتخاب کنند که ویژگی‌های پایه برای امر مدیریت را داشته باشد.

همچنین معلمان آن مدرسه او را قبول داشته باشند. بنابراین خوب است قبل از انتخاب یک مدیر مدرسه، به نظرات معلمان درباره او توجه شود. اگر معلمان مدیر مدرسه را قبول نداشته باشند، با او همکاری نمی‌کنند و کارهای مدرسه خوب پیش نمی‌رود. در غیر این صورت با او همکاری می‌کنند و کارها بهتر پیش می‌رود و تأثیر تربیتی خوبی هم روی دانش آموزان دارد.

به‌عنوان آخرین سؤال، چه پیشنهادهایی برای مسئولان آموزش و پرورش در زمینه مدیریت مدارس دارید؟

○ پیشنهاد من این است که دست مدیران مدارس را تا حدودی باز بگذارند تا خودشان بتوانند برای حل مشکلاتشان برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری کنند. البته دست مدیران اخیراً نسبت به گذشته بازتر شده است ولی باید اختیارات بیشتری به آن‌ها داده شود. منظور من این نیست که به مدیران مدارس اختیار یا قدرت مطلق داده شود بلکه معتقدم لازم است به آن‌ها در چارچوب‌های وظایفشان اختیار برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری داده شود تا با همکاری معلمان و اولیا، مسائل مدارس را خودشان حل و فصل کنند و برای انجام هر کاری منتظر تصمیم اداره نباشند.

ضروری می‌دانم در همین‌جا از مسئولان آموزش و پرورش منطقه طالقان تشکر کنم که هم به مسائل و مشکلات ما توجه دارند و هم اینکه دست ما را در انجام وظایف و مسئولیت‌هایمان باز گذاشته‌اند. از نظر بودجه و مسائل مالی هم به موقع ما را یاری می‌کنند و ما از نظر مالی هیچ مشکلی نداریم. ■

آموزشگاه یا مدرسه، به چه ویژگی‌هایی باید توجه داشت. به عبارت دیگر، یک مدیر مدرسه باید چه ویژگی‌ها و خصوصیت‌هایی داشته باشد؟

○ برخی از ویژگی‌های مورد نیاز یک مدیر مدرسه به شرح زیر است: برخورداری از سلامت جسمی و روانی، داشتن حداقل پنج سال سابقه معلمی و تدریس، داشتن درجه تحصیلی مناسب، آشنا بودن با اندیشه‌ها و نظریه‌های مدیریت و رهبری و قوانین و مقررات نظام آموزشی کشور، توجه داشتن به مسئولیت‌های چندبعدی: آموزشی، فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی مدیریت مدرسه، درک درست از روابط متقابل خانه، مدرسه و جامعه، داشتن معلومات کافی در رشته‌های علوم تربیتی و روان‌شناسی تربیتی، برخورداری از ظاهری آراسته و مرتب و اخلاق مناسب، استفاده از نظرات مشورتی دیگران به‌خصوص معلمان و اولیا و... .

به نظر می‌رسد شما مدیر موفق هستید؛ فکر می‌کنید چه ویژگی‌هایی موجب موفقیتتان شده است؟

○ اول اینکه به کارم عشق می‌ورزم. همین عامل باعث شده